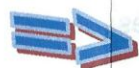


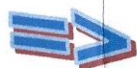
Liaison Ecole - Réseau



Note : Le réseau peut être saisi directement par la famille.

1 – Pour qui et pourquoi s'adresser au Réseau ?

Tout enfant qui pose problème (retard en maths, lecture..., problèmes de comportement, de relation ...) et ce même si l'enfant a de bons résultats scolaires.



Précisions :

- Parler même des enfants pour qui une aide extérieure est déjà commencée afin de faire le point avec les services concernés et avoir une vue d'ensemble.
- La démarche n'implique pas forcément une intervention durable du réseau.

2 - Comment ?

Une feuille de liaison est adressée au réseau.

C'est un outil initial de réflexion qui permet de cerner les difficultés rencontrées et de déterminer les premières modalités de l'aide éventuelle à apporter.



Remarque :

- La fiche de liaison peut être transmise à tout moment dans l'année, de préférence au premier trimestre.
- Cependant elle n'est valable que pour l'année en cours.
- Elle doit être renouvelée, si besoin, afin de l'actualiser.

3 – Démarches nécessaires avant l'envoi du document de liaison. L'enseignant de la classe rencontre la famille et l'informe de la démarche engagée auprès du réseau.



La décision du maintien d'un enfant dans une classe est du ressort du conseil de cycle et/ou de l'inspecteur départemental de circonscription, **entérinée par une commission au dernier trimestre.**

(Le réseau n'intervient qu'à titre consultatif).

Réseau d'Aides Spécialisées Aux Elèves en Difficulté De Nérondes Antenne de Baugy

R.A.S.E.D

18 rue Croix Blanche
18350 NERONDES
TEL. : 02 48 74 81 69

Email : rased.nerondes@ac-orleans-tours.fr

Psychologue

**Permanence téléphonique le lundi matin
de 8h30 à 11h30 à Nérondes
Contact : 02 48 74 81 69**

Maître G

**Permanence téléphonique le vendredi
midi de 12h à 13h30 à Baugy
Contact : 02 48 26 15 37**

Madame Sylvie LEFEBVRE, Inspectrice de l'Education Nationale.

Elle est responsable du **RASED**.

Elle est chargée de l'information et de l'animation du réseau.

Elle détermine l'ordre de priorité des actions.

R.A.S.E.D.

Aide à dominante rééducative Enseignante spécialisée option G

Catherine MAZEAU

Enfant concerné :

- Conflits relationnels importants, entraînant une indisponibilité dans les apprentissages.

- Manque de motivation.

Objectifs :

- Restaurer le désir d'apprendre, l'estime de soi et l'efficacité dans les apprentissages.

- Aider l'élève à reprendre confiance en lui et en ses compétences

- favoriser l'ajustement des conduites émotionnelles

Organisation :

- En individuel ou en très petits groupes.

- Collaboration avec l'enseignant.

- Accord de l'enfant et des parents nécessaire.

Secteur d'intervention :

**BENGY SUR CRAON / CORNUSSE /
NERONDES / OUROUER LES
BOURDELINS**

**AVORD / BAUGY / FARGES EN
SEPTAINE / GRON / NOHANT EN
GOUT / SAVIGNY EN SEPTAINE /
VILLABON / VILLEQUIERS**

Aide psychologique Psychologue scolaire

Isabelle DUPONT

Enfant concerné :

- Tout enfant en difficulté.

Objectifs :

- Prévention et analyse des difficultés scolaires.

- Conception, mise en œuvre et évaluation des mesures d'aide.

- Aide à la mise en place et au suivi de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Organisation :

- Actions en faveur des enfants après accord des familles : examen clinique et psychométrique.

- Liaison fonctionnelle avec des organismes et instances extérieures à l'école.

- Liaison famille-école.

Secteur d'intervention :

**BENGY SUR CRAON / CORNUSSE /
NERONDES / OUROUER LES
BOURDELINS**

**AVORD/ BAUGY/ FARGES EN
SEPTAINE / GRON / NOHANT EN
GOUT / SAVIGNY EN SEPTAINE /
VILLABON /VILLEQUIERS**